

FOR all TETs

CTET | PRIMARY TET
UPPER PRIMARY TET
TRIPURA TET | SSC TET
& others

2nd
Edition

OxiZone®
Books

CHILD DEVELOPMENT
& PEDAGOGY
PAPER 1 & PAPER 2

NEW
শিশু মনস্তত্ত্ব
শিক্ষণবিদ্যা ৩

Gateway™

Indepth Updated
& Detail
Theories

OXIZONE®
CAREER
BOOKS

ড. সমরেশ আদক

M.Sc. (Chemistry); M.A (Education); M.Ed; NET (UGC & CSIR);
M.Phil (NCERT); PGDEMA (IGNOU); PGDCGPCFT (J.U); PhD
Assistant Professor (Stage-II)
G.C.M. College of Education, Kolkata

সজল ওঝা

M.A. (History)[1st Class]; M-Ed [1st Class];
UGC NET (National Fellowship)
Assistant Professor
Chanchal Teachers Training College (Malda)

CONTENTS

Concept capsule

1-8

Part A

শিশুর বিকাশ (প্রাথমিক স্তরের শিশু)

Child Development (Elementary School Child)

CHAPTER- 1

মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের ধারণা [Concept of Psychology & Educational Psychology]

11 - 30

CHAPTER- 2

বিকাশের ধারণা ও শিক্ষার সাথে এর সম্পর্ক [Concept of development and its relationship with learning]

31 - 64

CHAPTER- 3

শিশু বিকাশের নীতিসমূহ [Principles of Child Development]

65 - 78

CHAPTER- 4

শিশু বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব [Influence of Heredity and Environment on Child Development]

79 - 96

CHAPTER- 5

সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া [Socialization processes]

97 - 122

CHAPTER- 6

পিয়াজে, কোহলবার্গ ও ভাইগটস্কি-র মনস্তাত্ত্বিক তত্ত্বসমূহ ও সমালোচক দৃষ্টিভঙ্গি [Piaget, Kohlberg and Vygotsky : Construct and Critical Perspective]

123 - 154

CHAPTER- 7

বুদ্ধিমত্তার গঠন ও বহুমাত্রিক বুদ্ধিমত্তা [Construct of Intelligence and Multi-dimensional Intelligence]

155 - 190

CHAPTER- 8

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা, কর্মকেন্দ্রিক বা কর্মভিত্তিক শিক্ষা ও প্রগতিশীল শিক্ষার ধারণা [Concepts of Child-centred Education, Activity Based Education and Progressive Education]

191 - 206

CHAPTER- 9

মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান [Mental Health and Mental Hygiene]

207 - 218

CHAPTER- 10

ভাষা ও চিন্তন [Language & Thought]

219 - 236

CHAPTER- 11

শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত বৈষম্য বা পার্থক্যের ধারণা [Individual Differences among Learners and Understanding Diversity Based on Language, Caste, Gender, Community, Religion, etc]

237 - 254

CHAPTER- 12

সামাজিক নির্মাণে লিঙ্গ; লিঙ্গের ভূমিকা, লিঙ্গ-পক্ষপাত ও শিক্ষাগত অনুশীলন [Gender as a Social Construct; Gender Roles, Gender Bias and Educational Practice]

255 - 284

CHAPTER- 13

শিক্ষণের জন্য মূল্যায়ন ও শিক্ষণের
মূল্যায়নের পার্থক্য; স্কুলভিত্তিক মূল্যায়ন;
ধারাবাহিক ও সমন্বিত মূল্যায়ন

[The Distinction between
Assessment for Learning and
Assessment of Learning;
School-Based Assessment,
Continuous & Comprehensive
Evaluation: Perspective and Practice]

285 - 308

CHAPTER- 14

শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি, চিন্তন উন্নয়ন
এবং মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত প্রশ্ন প্রণয়ন
[Formulating Appropriate Questions
for Assessing Readiness Levels
of Learners,
Thinking and Achievement]

309 - 326

Part B**অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের উপলব্ধি**

Concepts of Inclusive education & understanding children with special needs

CHAPTER- 15

বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা;
ব্যতিক্রমী শিশু ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন
শিশুর ধারণা [Concept of Special
Education & Inclusive Education;
Exceptional Children and Children
with Special Needs (CWSN)]

329 - 370

CHAPTER- 16

বঞ্চিত, সুবিধাবঞ্চিত ও বৈচিত্র্যময়
পটভূমির শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ
[Addressing learners from
diverse backgrounds including
disadvantaged and deprived]

371 - 390

CHAPTER- 18

পারদর্শি, প্রতিভাবান, সৃজনশীল ও
বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণ
[Addressing the Talented, Gifted,
Creative, Specially abled Learners]

419 - 450

CHAPTER- 17

শিখন-অসুবিধা, প্রতিবন্ধকতা ও
অন্যান্য বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের
প্রয়োজন পূরণ [Addressing the
Needs of Children with Learning
Difficulties, Impairment
and Other Special Needs]

391 - 419



Part C **শিখন ও শিক্ষণবিদ্যা** Learning and Pedagogy

CHAPTER- 19

শিশুদের শিক্ষার বিকল্প ধারণা ও
শেখার প্রক্রিয়ায় 'ভুল'-এর গুরুত্ব
[Alternative Concepts of Learning
in Children and Understanding
Children's 'Errors' as Significant
Steps in the Learning Process]

453 - 478

CHAPTER- 20

প্রজ্ঞা বা জ্ঞান ও আবেগ বা প্রকোভ
[Cognition and emotions]

479 - 498

CHAPTER- 21

প্রেষণা ও শিখন
[Motivation and Learning]

499 - 530

CHAPTER- 22

শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা
[Classroom Management]

531 - 554

CHAPTER- 23

নির্দেশনা ও পরামর্শদান
[Guidance and Counselling]

555 - 568

CHAPTER- 24

শিশুর চিন্তা ও শিখন প্রক্রিয়া এবং
বিদ্যালয়ের সাফল্যে ব্যর্থতার কারণ
[How Children Think and Learn; How
and Why Children 'Fail' to Achieve
Success in School Performance]

569 - 582

CHAPTER- 25

শিক্ষণ এবং শিখনের মৌলিক প্রক্রিয়া
[Basic Process of Teaching & Learning]

583 - 618

CHAPTER- 26

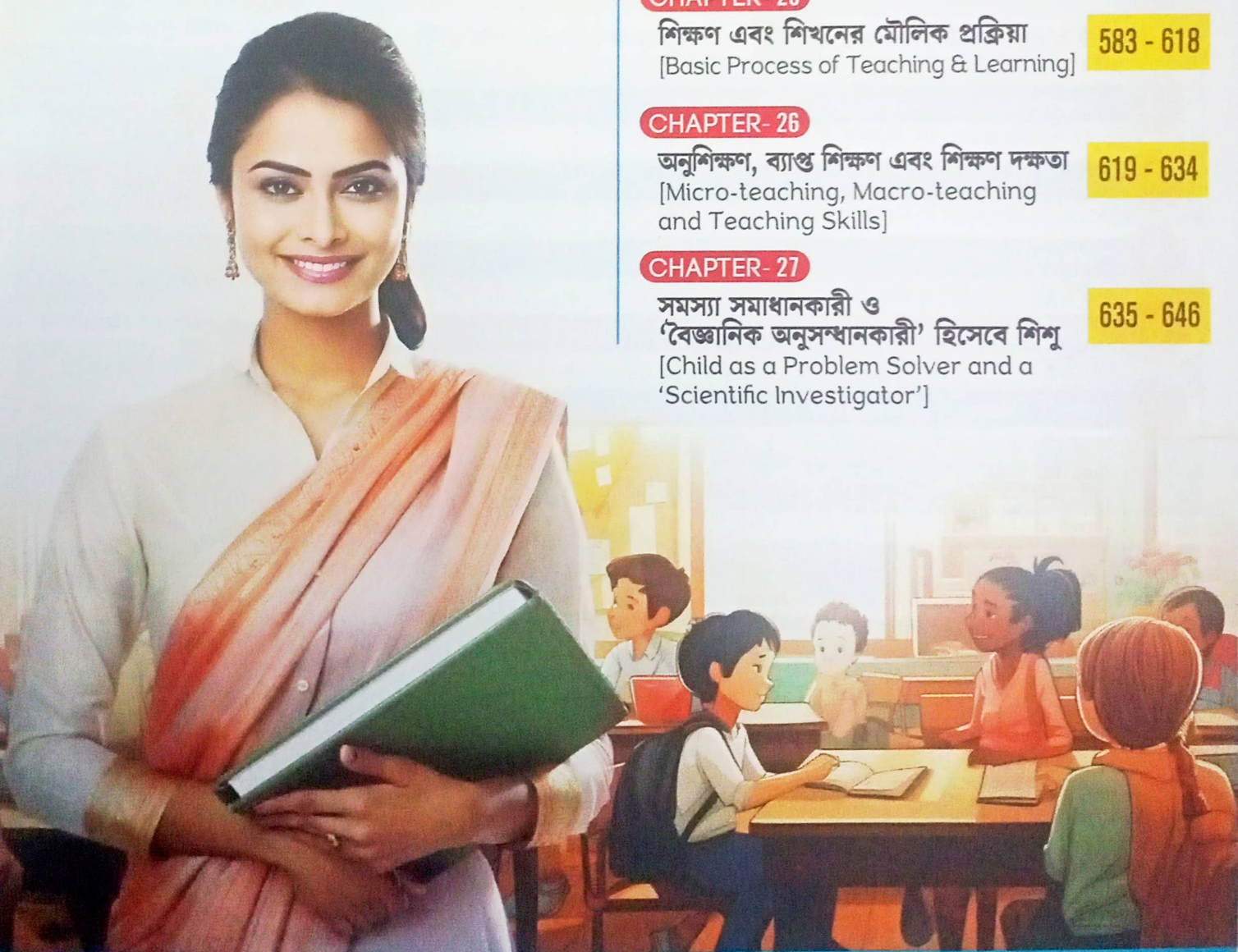
অনুশিক্ষণ, ব্যাপ্ত শিক্ষণ এবং শিক্ষণ দক্ষতা
[Micro-teaching, Macro-teaching
and Teaching Skills]

619 - 634

CHAPTER- 27

সমস্যা সমাধানকারী ও
'বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানকারী' হিসেবে শিশু
[Child as a Problem Solver and a
'Scientific Investigator']

635 - 646



CHAPTER- 28

জাতীয় পাঠ্যক্রম বৃপরেখা
[National Curriculum Framework]

647 - 660

CHAPTER- 29

জাতীয় শিক্ষানীতি 2020
[National Education Policy — 2020]

661 - 666

**Part D Previous Years' Questions Paper (Translated into Bengali)**

- 1 UPTET (Uttar Pradesh Teacher Eligibility Test) July, 2026 669 - 674
Paper I (Class I-V) 669 Paper II (Class VI-VIII) 672
- 2 CTET (Central Teacher Eligibility Test) February, 2026 675 - 680
Paper I (Class I-V) 675 Paper II (Class VI-VIII) 678
- 3 West Bengal PRIMARY TET (Class I-V), 2023 681
- 4 West Bengal PRIMARY TET (Class I-V), 2022 684
- 5 West Bengal PRIMARY TET (Class I-V), 2017 687
- 6 West Bengal UPPER PRIMARY TET (Class VI-VIII), 2015 689
- 7 West Bengal PRIMARY TET (Class I-V), 2013 693

**Part E****Ultimate
10 Practice Sets****695 - 720**